Katedra tělesné výchovy UK PedF Praha

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematické okruhy ke SZZ** **Učitelství tělesné výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ (CŽV)**

|  |  |
| --- | --- |
| Druh zkoušky: ústní zkouška |  |
| **Okruh A – teorie:**1) Hlavní směry vývoje TVS v 19. a 20. století ve světě a v českých zemích.2) Mezinárodní sportovní a olympijské hnutí – historie a současnost.3) Historie tělesné kultury v různých obdobích vývoje společnosti (zaměřit zejména na školní TV).4) Tělesná kultura jako společenský jev a součást kultury lidstva, její charakteristika, struktura a funkce v životě jednotlivce i společnosti.5) Tělesná výchova, sport a pohybová rekreace jako základní podsystémy TK, jejich specifické funkce a vzájemný vztah.6) Sport v procesu socializace člověka, jeho podstata a funkce v moderní společnosti. Přístupy k členění jeho struktury. Specifika vrcholového sportu.7) Tělesná výchova a její funkce v dnešní společnosti. Struktura cílů TV a možnosti školní TV při vytváření pozitivní motivace k celoživotní pohybové aktivitě.8) Pohybová rekreace, její pojetí a společenské poslání. Její charakteristika, cíle, formy a struktura. Pohybová rekreace v životě dětí a mládeže.9) Pohyb a somatomentální vývoj osobnosti. Funkce pohybu v životě člověka. Ontogeneze motoriky školního věku.10) Typy pohybových aktivit člověka. Tělesná cvičení a jejich tři stránky.11) Pohybové schopnosti a dovednosti. Struktura, charakteristika a biologický základ komplexu rychlostních a vytrvalostních schopností.12) Pohybové schopnosti a dovednosti. Struktura, charakteristika a biologický základ komplexu silových a obratnostních schopností.13) Tělesná zdatnost, její výkonové a zdravotní pojetí. Tělesná výkonnost a její vztah ke zdatnosti. Hodnocení tělesné zdatnosti a výkonnosti.14) Zvláštnosti sportovní přípravy dětí a mládeže, Výběr talentů.15) Složky sportovního tréninku – kondiční, technická, taktická a psychologická příprava – definice, dělení, metody, prostředky, diagnostika.16) Dlouhodobá koncepce sportovního tréninku – etapy, stavba a řízení. Zatížení a zotavení.17) Historicky významné didaktické koncepce ve vztahu k didaktice školní tělesné výchovy.18) Vyučovací proces v tělesné výchově (podstata a struktura).19) Motorické učení a jeho fáze. Základní mechanismy a činitelé motorického učení z hlediska didaktického (sekvenční analýza motorického učení).20) Organizační formy školní tělesné výchovy. Vyučovací hodina (jednotka) TV, její stavba a efektivita.21) Vyučovací zásady v tělesné výchově, vyučovací postupy, metody, styly.**Okruh B – didaktika sportů:**1) Sporty a pobyt v přírodě ve vztahu ke školní TV, jejich dělení a místo v současném životním způsobu.2) Cíle a úkoly atletiky na jednotlivých stupních škol.3) Úvodní a průpravná část atleticky zaměřené vyučovací jednotky.4) Možnosti rozvoje pohybových schopností atletickými prostředky ve školních podmínkách.5) Základy atletického tréninku.6) Didaktické aspekty nácviku atletických disciplín.7) Atletické závody, jejich organizace a pravidla jednotlivých disciplín.8) Plavecké dovednosti v základním a zdokonalovacím výcviku. Organizace, obsah a metody výcviku ve školní TV, záchrana tonoucího.9) Teoretické základy techniky pohybu ve vodě. Technika plaveckých způsobů, startů a obrátek. Pravidla.10) Sportovní hry – jejich charakteristika, vysvětlení základních pojmů (cvičení, hra, situace atd.). Systematika sportovních her (herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy).11) Cíle didaktického procesu a tréninkové cykly ve sportovních hrách.12) Sportovní a pohybové hry ve školní tělesné výchově.13) Teorie a didaktika netradičních sportovních her (softbal, hokejbal, futsal, beach volejbal, badminton, lacros atd.).14) Sportovní trénink v gymnastice.15) Zdravotně orientovaná zdatnost v gymnastice.16) Rytmická gymnastika, její cíl, úkoly, charakteristika a prostředky.17) Rozvoj pohybových schopností u sportovních druhů gymnastiky (SG, MG, sportovní aerobik).18) Rozvoj pohybových schopností v moderních formách gymnastiky (aerobní druhy gymnastiky, kondiční kulturistika).19) Zdravotní tělesná výchova a její organizační formy. Struktura a obsah cvičební jednotky, druhy tělesných cvičení a prostředky používané ve zdravotní tělesné výchově.20) Nejčastější poruchy a oslabení u školní mládeže, prevence, diagnostika a možnosti jejich vyrovnávání.21) Didaktická specifika ve zdravotní tělesné výchově. Didaktické zásady a aspekty motorického učení v ZTV, spolupráce učitele s dalšími subjekty. Hodnocení v ZTV. |  |

 |